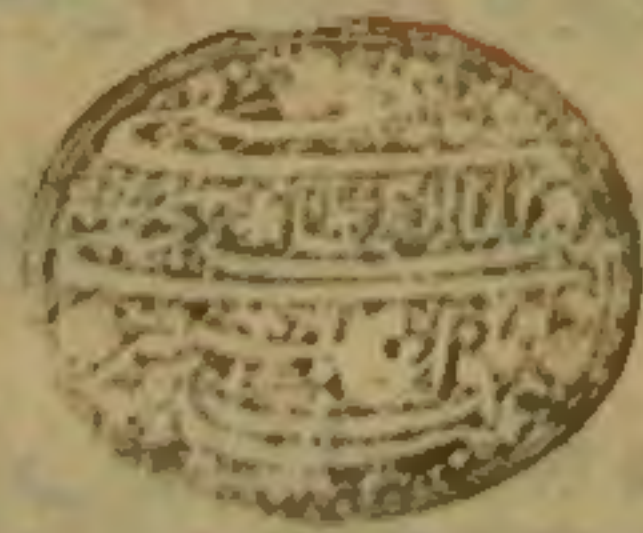


|                            |                |
|----------------------------|----------------|
| Süleymaniye U. Kütüphanesi |                |
| Kis 1                      | Hacı Beşir Ağa |
| V. c. 10.                  |                |
| Emk Kay 1                  | 528            |

رسالة في علم الاخلاق للقاضي عضد الدين ١٥٤

المريضك الرحمن في سورة الضحى  
فما شاك ان ترضى وقتا معدوب  
من كتب العبد الراجى شفاعته  
سيد الكونين حاجى بشير ناظر  
أحمد من السنين بغير  
سنة الله

الملك محمد خديف حفظ عبد  
الحاج بشير غادى برى عاينة  
شفيقاً بنظر  
وحنين قلباً  
واقف



٥٢٨





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على نواله • والصلوة على نبيه محمد وآله **وبعد**  
فهذا مختصر في علم الاخلاق رتبته على أربع مقالات  
**المقالة الاولى في النظر** منه الخلق ملكة يصدر عنها  
الافعال النفسانية بسهولة من غير روية ويمكن تغييرها  
بالتجربة ولورود الشرع به واختلاف العقلاء وتختلف  
الاستعدادات فيه بحسب الامزجة وقوى النفس ثلاث  
**النطق** فاعتدالها الحكمة وافراطها الجريزة وتفرطها  
الغباوة **والغضب** فاعتدالها الشجاعة وافراطها التهور  
وتفرطها الجبن **والشهوة** فاعتدالها العفة وافراطها  
الفجور وتفرطها الجمود والفضائل هي الاواسط فهي  
ثلاثة والاطراف ذائل فهي ستة هذه بحسب الكمية •

ومنها رداءة الكيفية اما في الحكمة فمكن بتعلمها المجازاة  
العلماء ومماراة السفهاء واما في الشجاعة فمكن بمارستها  
للصيت والغنيمة واما في العفة فمكن ترك اللذة ويقصد  
اعتياض اكثر منها في الآخرة او الجاه في الدنيا واما هي  
فضائل اذا لم يشبها غرض وصدت بلا روية لانها  
خير وكمال • ثم لكل فضيلة شعب **فالحكمة** سبع صنفا  
الذين استعداد النفس لاستخراج المطلوب بلا تشويش  
جودة الفهم صحة الانتقال من المنزوم الى اللازم •  
الذكاء سرعة اقتداره النتائج حسن التصور والبحث  
عن الاشياء بقدر ما هي عليه سهولة التعلم قوة النفس على  
درك المطلوب بلا زيادة سعي الحفظ ضبط الصور للذكر  
الذكر استعداد المحفوظات **والشجاعة** احدى عشرة كبر  
النفس استحقاق اليسار والفقرو الكبر والصغر عظيم  
الهمة عدم المبالاة بسعادة الدنيا وشقاوتها الصبر  
قوة مقاومة الالام والاهوال **التجدة** عدم الخرج عند





المخاوف. **الحلم** الظمانية عند سؤدة الغضب **الشكر**  
التأني في الخصومات والحروب **التواضع** استعظام ذوي  
الفضائل ومن دونه في المال والجاه. **النشأة** الحرص على ما  
يوجب الذكر الجميل من العظام. **الاحتمال** اتعاب النفس في  
الحسنات. **الحمية** المحافظة على المحرم والدين من التهمة.  
**البرقة** التأذي عن أذى يلحق الغير **واللطف** احدي عشرة الحياء  
اخصار النفس خوف ارتكاب القبائح. **الصبر** حبس النفس  
عن متابعة الهوى **الدعة** الشكون عند هيجان الشهوة  
**النذاهة** اكتساب المال من غير مهانة ولا ظلم وانفاق في  
المصارف الحميدة **القناعة** الاقتصار على الكفاف. **الوقار**  
التأني في التوجه نحو المطالب **الرفق** حسن الانقياد لما يؤدى  
الى الجميل. **حسن السمت** محبة ما يكمل النفس **الورع** ملازمة  
الاعمال الجميلة. **الانتظام** تقدير الامور وترتيبها بحسب المصالح  
**التسخا** اعطاء ما ينبغي وهذا تحت ستة انواع. **الكرم** الاعطاء  
بالسهولة وطيب النفس **الايتار** ان يكون مع الكف عن حاجاته

النبل ان يكون مع السرور **المواساة** ان يكون مع مشاركة  
الاصدقاء. **السمحة** بذل ما لا يجب تفضلاً. **المسماحة** ترك  
ما لا يجب تنزهاً **والعدالة** اسم ما يجمع سائر الفضائل ولها  
شعب **الصداقة** وهي محبة صادقة بحيث لا يشعر بها غرض  
ويؤثره على نفسه في الخيرات. **الأنفة** اتفاق الآراء في  
المعاونة على تدبير المعاش. **الوفاء** ملازمة طريق المواساة  
ومحافظة عمود الخلطاء. **التؤدة** طلب مودة الأكفاء  
بما يوجب ذلك. **المكافاة** مقابلة الاحسان بمثلها وزيادة  
**حسن الشركة** رعاية العدل في المعاملات **حسن القضاء**  
ترك الندم والمن في المجازاة. **صلة الرحم** مشاركة ذوي  
القرباة في الخيرات. **الشفقة** صرف الحسنه الى ازالة المكروه  
عن الناس **الاصلاح** التوسط بين الناس في الخصومات  
بما يدفعها. **التوكل** ترك السعي فيما لا يسعه قدرة البشر  
**التسليم** الانقياد لامر الله وترك الاعتراض فيما لا يلائم  
**الرضاء** طيب النفس فيما يصيبه ويفوته مع عدم التغير



العبادة تعظيم الله واهله وأمثاله أو امره **المقالة الثانية**  
**في حفظ الأخلاق واكتسابها** من حصل له فضيلة بكسب أو  
طبع فليحفظها بلا دعة أهلها وعدم صحبة الأشرار وإياد  
والأسترسال في الملاهي والمزاج والمراء ولا يرض نفسه  
بوظائف عملية وفكرية فليذكر الآخرة وجلالته وأدوا  
وصفاءها وحقارة الدنيا وزوالها ونكدتها ويحتاج من  
الأصدقاء من ينبهه على عيبه ويتفحص قول أعدائه فيه  
ويعلم منه عيوبه فيتركها وينظر في معائب الناس فيجتنبها  
وإن دأى فتورا طوعها بالرياضات الصعبة ومن حصل له  
مرض فليعالجه بأرتكاب الفضيلة المقابلة ثم التعنيف ثم  
الرديلة المقابلة فليحفظ حتى لا يتجاوز إلى الطرف الآخر ثم  
الرياضات الشاقة ولندكر أمراضا جزئية يكثر وقوعها مع  
علاجها **الحيزة** سببها تعارض الأدلة وعلاجها مبادسة  
القوانين العقلية **الجهل البسيط** أصحابه كالأنعام يفقدون  
ما به يمتاز الإنسان عنها بل هم أضل لتوجيهها نحو كالاتها

ويعالج بلازمة العلماء ليظهر له نقصانه عند محاوراتهم  
**الجهل المركب** إن قيل العلاج فلازمة الرياضات لطعم  
لذة اليقين ثم التنبيه على مقدمة مقدمة بالتدريج والغضب  
بنفي أسبابه وهي العجب والتكبر وهما بدع ممن جرى مجرى النول  
مترين وهومييت غدا ويحتاج إلى أبناء جنسه والافتخار  
أندع منهما لأنه بفضيلة الغير ويعرف قلة اعتباره بالسفر  
إلى حيث لا يعرف والمراء واللباج وهما قاطعان للنظام والمزاج  
والاستهزاء وهما مع قلة الفائدة مسئلة للبهاء ومجلبة  
للاعداء وقاطع للنظام ومن عجز عن الاقتصاد في المزاج  
فليتركه والغدر والضيم وهما المتاع الدنيا وهو قليل ولنفسه  
من غيره معه يعرف قبحه وطلب ما يتنافس فيه من الجواهر  
ومع حقارتها يكثر العدو ولا تغني عند الحاجة شيئا وإن بقيت  
لك لم تنق لها **وأما الغضب** بعد الاقتياج فصعب لسثوره  
العقل بدخانه المظلم وكل ما قرب منه يكون كالوقود له  
ودبما ينفع تغيير الهيئة وشرب الماء البارد والتور وقد يكون



من الشهوة اذا منعت وربما ردت كقيته حتى شتم البهايم  
والجمادات ومشاهدة هذه الافعال واستنجانها من غير  
تنبيه على قبحها **والجبن** يتبعه الذل والاختلال وانتهاك  
الحرمة وعلاجه الخوض في المخاوف والاقدام على المعاطب  
وذكر وجوب الموت والخوف بترك سببه ان امكن والا  
فالتوطين **والحرص** بالتفكر في مشاكلة الحيوانات وقلة لذتها  
وقصر مدتها وخساسة المطالب واستخراج حكم القوة  
الشهوية واجالة الرأي عند شويلات النفس والاستغفال  
بالعليات وغيرها مما يلحق عنها والاجتناب مما تعدى بها  
**البطالة** مقتضاها هلاك النفس والبدن وهي مشبهة بالجماد  
وابطال الحكمة فليجاسن ارباب الجذ فليتنامل آثاره وليسمع  
حكاياتهم ومذمة اهل الكسل وسوء عاقبتهم وما يجده  
البطالة من الاستغفال بما لا يعنى **الحزن** منشأوه توقع حصول  
جميع المطالب وبقائها وموجهل فليتوجه الى الباقيات  
الصالحات **الحسد** منشأوه الحزن والجهل بان استيعاب

جميع الخيرات تمنع واثره الحزن الدائم وشره ما بين العلماء  
اذ حظ واحد لا يتوقف على حزمه الاخر **الغبطة** طلب  
حصول الخير مع عدم الزوال عن الغير وهو في الاخرية  
محمود وفي الدنيا حرض **الطمع** ذل ينشأ من الحرص  
والبطالة والجهل بحكمة الله تعالى في الحاجة الى التقاوة  
**الحقد** يزول بتصور الاخوة الحقيقية **الكذب** وهو شر  
من عدم النطق لافادته اعتقادا غير حق وربما جلب مضارا  
فليتذكر تبعاته من المذمة وعدم الاعتماد والاستخفاف  
ومنه ومن العجب ينشأ الصلف ومنه النفاق **المقالة**  
**الثالثة في سياسة المنزل** والنظر في امور اربعة **المال**  
والنظر في الدخل والحفظ والخرج **اما الدخل** فما يتعلق بالتدبير  
التجارة والصناعة اذوم واقل آفة ويجب فيه مراعاة  
العذل والمروءة **واما الحفظ** فيكون الخرج اقل من الدخل  
بلا تقصير وبلا استثمار والمتمول يقسم امواله بين نقد  
ومتاع وعقار ولا خياط **واما المخرج** فما كان في سبيل الله



فليجتنب فيه الكراهة والمن والأذى والرياء وليخص من  
يكنم فقره **وَمَا كَانَ** في ميوءة فالتجمل والستر والتحجير  
والمواصللة واختيار المصنع **وَمَا كَانَ** للضرورة من دفع  
سفيهه أو جلب نفع فالإقتصاد على الضرورة **وَأَمَّا** ما كان  
للحاجة فالإقتصاد والميل إلى الشرف **الثاني** الزوجان  
ليطلب بالتأمل النسل ونظام المنزل لا مجرد الشهوة  
والعقل والعفة والحياء لا بد منها وإن زاد التسبب  
والجمال والمال فأولى **وَأَمَّا** الجمال المفرط فكلما لكثرة طلبه  
وضعف عقولهن وكذا مجرد المال ويحب إيقاع الهينة في  
نفسها بإظهار الفضائل وستر العيوب وقلة الانبساط  
وزينتها بما يناسب ومشاورتها في الجزئيات وتحكمها  
في المنزل وأكرام أقاربها ودفع الغيرة عنها وشغل  
خاطرهما بأمور المنزل وليجتنب فرط محبتها وأن ابتلى  
بها فليستره ولا يطلعها على أسرارها ولا يشاورها في  
الكليات ويستتر عنها مقدار ماله ويجنبها عن الملامح

ومجالسة العجائز **وعلى النساء** العفة وإظهار الكفاية  
والخشية وحسن التبعل وقلة العتاب ومن أحسن منها  
الفساد فليترك البتة **الثالث** الخدم وهم كالأعضاء للمنزل  
فلينظر في حال الكل وأصلاحيها ثم في حال كل واحد ولهم  
معاشهم ويتعرف أحوالهم ولا يخليهم في لطف بلا ضعف  
وعنف بلا ظلم ولا يبالغ في العقاب ويعين لكل شغلا  
ولا يكلفهم فضل مشقة والعبد أولى **الرابع** الولد ليحسن  
تسميته ثم ترضعه معتدلة المزاج حسنة الأخلاق  
ويحفظ أخلاقه ويذاوي بما مر وليكن مخالطوه من أهل  
الخير وليشغل بصناعة يستعد لها وليؤمر بتكياها  
والإكتساب بها **وَأَمَّا الولد** فيعلم أن والده مؤجده  
ورباه القريبان بل احتياجهما يوجب زيادة العناية بهما  
فيبدل في الرضا والمحبة والطاعة والإحسان غاية الإمكان  
والمعلم ربه المكمل له الذي أفاض عليه الصورة الإنسانية  
والحياة الأبدية **المقالة الرابعة في تدبير الملك** الحاجة



الى التعاون او جبت التمدن وخيرها ما كان عن محبة وهي اما  
للخير او للنفع او اللذة او مركب منهما وقد يتساوى الطرفان  
وقد يختلفان ودوامها بحسب ذلك واركانها مالك ومملوك  
وامثال **اما المالك** فينبغي ان يكون اصيلا على الهمة متين  
الرأي ثابت القدم صبوراً مؤسراً ذا عوان ولا يظفر الاصاب  
دين او ثأر وعليه ثلثة امور تعديل ارباب القلم والسيف  
والمعاملة والمزارعة فلا يمكن احدها من الغلبة على الباقي  
تعظيم الاخيار وتقويتهم ومنع الاشرار وتأديبهم بالزجر ثم  
الحبس ثم قطع آلة الشر واما القتل فلا الا ما امر به الشرع  
التسوية بينهم في الرزق والكرامات وتيسر ذلك بالزام  
الشرع وسهولة الحجاب وحفظ الثغور وامن الطريق ومداومة  
الفكر وترك اللذات ومشاورة اولى العقل والنهي **اما المملوك**  
فعليه غاية التعظيم والامثال والملازمة بلا امال والتزوين  
والمذح الا اذا المنزلة في الخلوة والرفق في تغيير رأيه والكرمان  
لا سراره واجتناب ارباب التهمة والشفاعة فيهم والابتذار له

بكل حظ والموافقة في كل شئ وترك الحرص ولينتفع به لانه  
وليظهر ان ماله ودمه مبدول وليجعلهما في زينة ولا  
يشادكه فيما يختص بامثاله وليحترز عنه عند غضبه ولا  
يتشكى منه ولا في ضميره وليتجنب اليه بتواصل الخدمة  
وان جعله اخا جعله دبا وليتوق عن خصومة بالاستقامة  
ولا يضطرب بما يقال فيه ولا يداخل فيما يستره عنه ولا  
يسار بحضرة ولا يطلب التقدم على الاقدمين **واما الامثال**  
فثلثة الاصدقاء فيحسن اليهم ويذايرهم ويهش معهم  
ويتعهد متعلمهم ويعاونهم ويكافئهم بالخير ويتجاوز عن  
ذنوبهم ويقل عتابهم الا اذا اتقن الاستصلاح ويكتم السر  
والمال منهم هذا كله في الصديق الغير الحقيقي **واما الحقيقي**  
فيسقط منه التكلف فانه نفسه والاغداء يعفو عنهم  
ويذايرهم ويشكوهم الى الرؤساء ليعرفوا عداوتهم ولا يقبلوا  
قولهم ويتجنبون عن عزائمهم ومعائبهم ويخفيها ويلاذم  
الصديق والعزل ويخالط خطاءهم ولا كالسبق عليهم



وفي فضيلة **وَأَمَّا** التطعن والسماتة والشتم فحاشا وإذا  
 اعتمد عليه فلا يخونه ويدفع ضررهم بالاستصلاح ثم  
 الاجتناب ثم القهر بلا ظلم ولا رذيلة **والمعارف** فيجب  
 الرقود وحسن المحضر مع الكل والتكبر مع المتكبر وأكرام  
 الضعفاء وأهل الصلاح والاستفادة من الفضلاء  
 ومساعدة هم بالمال والخدمة لهم وتهذيب اخلاق التعلين  
 والشفقة عليهم وأعطاء السائل إلا إذا ألح أو طمع  
 غير محتاج ورحم الضعفاء والاحسان اليهم وقضاء  
 حوائج الناس ما أمكن ولزوم العادات من التغاير  
 والتهاني والعيادات وأظهار الفرح  
 لفرحهم والغم لغمهم بحيث لا يخرج  
 الحذر النفاق والله اعلم



Süleymaniv - U. Kütüphanesi

Kismi

Hacı Beşir Ağa

Yeni

10.

Ek Kayı

528